

BŘEZEN

Téma měsíce: „**JAK SE RODÍ JARO**“

Týdenní podtémata:

- 1. PŘEDJAŘÍ**
- 2. JARO V TRÁVĚ**
- 3. KDYŽ JARO ŤUKÁ**
- 4. JARO V ZAHRADĚ**
- 5. SVÁTKY JARA**

PŘEDJAŘÍ

- Nové pohybové hry aplikované i ve venkovním prostředí.
- Rozvíjení kultivovaného projevu.
- Posilování radosti z objevovaného.
- Probouzení zájmu o zvědavost dítěte.
- Rozvíjení hudebních a hudebně pohybových her a činností.
- Zdokonalování zrakové paměti - sestavování řady obrázků.
- Upevňování pocitu sounáležitosti s živou a neživou přírodou.
- Seznámení s některými jarními květinami.
- Objevování podmínek pro růst rostlin.

JARO V TRÁVĚ:

- Zvládat seskoky z vyšší roviny na měkkou podložku.
- Zvládat výskok s rozběhem.
- Protahování jednotlivých svalových oblastí.
- Pečlivé skládání svých věcí do šatních skříněk.
- Rozvíjení kultivovaného projevu, popisování situace a děje.
- Učit se nepodvádět, smíření s prohrou i s úspěchem.
- Rozlišování poezie a prózy, veršů a volného slova.
- Seznámení dětí s lidovými říkadly a zvyky.
- Zdokonalování vnímání sluchem, rozlišovací schopnost podle zvuku.
- Rozvíjení fantazie a tvořivosti.

KDYŽ JARO ŤUKÁ:

- Zvládání chůze s překračováním.
- Hry se zastavením na předem smluvený signál.
- Rozvíjení pohybové schopnosti s hudbou.
- Procvičování pracovní dovednosti při práci s papírem.
- Pochopit stupňování přídavných jmen – zdrobněliny.
- Rozvíjení souvislého vyjadřování.
- Učit děti umět charakterizovat roční období typickými znaky.
- Umět určit více x méně.
- Vytváření představ o společenském chování.
- Hry na posílení zdravého sebevědomí dítěte.
- Udržování čistoty při práci.
- Zvládání soustředěného poslechu – literární text.
- Seznamování se světem rostlin, květin.
- Vytváření vztahu ke svým kamarádům.
- Rozvíjení respektu ve vztahu k druhému.
- Vycházky po okolí – „Co můžeme vidět v trávě?“
- Na základě zkušeností zpívat samostatně i ve skupinách.

JARO V ZAHRADĚ:

- Všimnout si rozmanitosti, tvarů a barev rostlin.
- Cvičení zdravotních cviků s náčiním.
- Seznamování se s významem antonym.
- Upevňování znalostí pravé a levé ruky, pojmů řádek, sloupec.
- Rozvíjení ovládnutí pohybového aparátu.
- Orientace v prostoru – vyznačování směru.
- Rozvíjení dětských přátelství, učení vzájemného respektu.
- Umět vyjádřit vztah ke kamarádovi.
- Učit se nové lidové zvyky.
- Skládání slov z rozstříhaných písmen.
- Grafomotorika – uvolňování ruky, správný sed.
- Zapamatování si krátkého textu – kultivovanost přednesu.
- Péče o své prostředí, kognitivní činnosti.
- Porovnávání tvarů, barev, věcí...

SVÁTKY JARA:

- **Procvičování pohotovosti, postřehu, běhu s vyhýbáním...**
- **Snažit se stříhat podle předkresleného tvaru.**
- **Zdobit velikonoční vajíčko dle instrukcí i své fantazie.**
- **Rozšiřování slovní zásoby, vyjadřovací schopnosti.**
- **Učit se ovlivňovat svou vlastní situaci.**
- **Všímat si změn v přírodě, vlivu počasí na přírodu.**
- **Umět poznat kvetoucí keře.**
- **Orientace v labyrintu.**
- **Zpívat rytmicky správně, dodržování přede hry.**
- **Nové lidové zvyky a tradice o Velikonocích.**
- **Všímání si nového života v přírodě.**
- **Vést děti k pozorování – růst rostlin, péče o rostliny.**

Zpracovala: Jiřina Hamplová, uč. MŠ