

ČERVEN

Téma měsíce: „CO UŽ UMÍM“

Týdenní podtémata:

1. „JAK OSLAVUJEME SVÁTEK DĚTÍ“
2. „KNIHA JE STUDNICE MOUDROSTI“
3. „PLANETA ZEMĚ“
4. „HURÁ NA PRÁZDNINY“

MÁME SE RÁDI S MÁMOU A TÁTOU:

- Rozvíjení pohybových dovedností ve spojení se zpěvem a hudbou.
- Navozování citového vztahu s kamarády.
- Chápání rovnosti všech lidí a dětí bez rozdílu barvy pleti.
- Rozvíjení souvislého vyjadřování.
- Sestavování přání pro všechny děti celého světa.
- Zrakové rozlišování počtu s orientací na ploše.
- Řazení dle velikosti, určování první, poslední, uprostřed.
- Rozhovory na téma bezpečnost – jak se pohybujeme na školní zahradě, na hřišti a ve svém okolí.
- Procvičování postřehu a obratnosti.
- „Mluví všichni lidé stejným jazykem?“ Proč je důležité znát cizí jazyk.

KNIHA JE STUDNICE MOUDROSTI:

- Napodobování pohybu podle návodu, textu z knihy.
- Podporování rychlé reakce na rozlišování pravé a levé ruky.
- Rozvíjení všech smyslů.
- Upevňování pojmů: velká X malá, silná X tenká, apod.
- Získávání zkušeností pro práci s informacemi.
- Vyhledávání příkladů kladných hrdinů z pohádek.
- „Jak mám doma uloženy své knížky a jak s nimi zacházím?“
- Vyjadřování vlastních postojů a citových vztahů k pohádkám.
- Vyhledávání různých druhů knih – poezie, pohádky, encyklopedie.
- Proč navštívíme knihovnu a co v ní všechno najdeme?
- Výroba knih. Recyklace – ochrana životního prostředí.

PLANETA ZEMĚ:

- Spojení pohybu s vyprávěním o planetě Zemi.
- Udržení rovnováhy, obratnosti při otáčení kolem své osy.
- Protahování svalové oblasti, zařazování relaxace.
- Rozvíjení povědomí o životě zvířat i lidí na planetě Zemi.
- Samostatné tvoření delších vět.
- Vyhledávání slov končících na souhlásku.
- Objevování světa, pochopení proč se střídá: den a noc, roční období.
- Navazování solidárního myšlení s lidstvem na celé planetě.
- Učení se nových slov, aktivní používání (hvězdář, astrolog, mapa, buzola, glóbus, apod.).
- Předcítání pasáží z encyklopedií.
- Ochrana planety Země – „Proč třídíme odpad, apod.“
- Rozhovory – „Co znamená čistota ovzduší?“
- Objevování možností, jak můžeme pečovat o naši Zemi, o své okolí.

HURÁ NA PRÁZDNINY:

- Opakování písniček, básniček a říkanek pro radost.
- Kreslení zážitků ze školky.
- Rozvíjení grafomotorických schopností, uvolňování zápěstí.
- Radovánky na školní zahradě – objevování, zkoumání, stavění.
- Individuální rozhovory, prohlížení knih a encyklopedií.
- Loučení se školkou a rozhovory o vstupu do základní školy.

Zpracovala: Jiřina Hamplová, uč. MŠ