

# DUBEN

Téma měsíce: „**MOJE ZVÍŘÁTKO – KDE MÁ DOMOV?**“

Týdenní podtémata:

- 1. POZNÁVÁME DOMÁCÍ ZVÍŘATA A JEJICH MLÁĎATA**
- 2. KDO ŽIJE U POTOKŮ, ŘEK A RYBNÍKŮ**
- 3. KTERÁ ZVÍŘÁTKA ŽIJÍ VE VOLNÉ PŘÍRODĚ**

## POZNÁVÁME DOMÁCÍ ZVÍŘATA A JEJICH MLÁĎATA:

- Chůze a běh s překračováním a přeskokem překážek plynule za sebou.
- Zvládnutí a dodržování pravidel při hrách.
- Procvičování jemných prstových svalů.
- Rozvíjení kultivovaného projevu, slovní popis.
- Proč máme rádi zvířátka? Vyjadřování dojmů a pocitů.
- Co zvířátka neumí a čím se liší od člověka?
- Kde můžeme zvířátka vidět? Kdo je zvěrolékař?
- Které zvířátko běhá, skáče, létá...?
- Předcítání pasáží z pohádek – porozumět slyšenému, hodnotit chování.
- Vyhledávání slov, která se rýmují.
- Bezpečnost – Kdy nám může zvířátko ublížit a jak se chováme ke zvířátkům, která neznáme a která nám nepatří?
- Kognitivní činnosti. Kladení otázek a hledání odpovědí.
- Vyjadřování vlastních představ a zážitků.
- Využívání jógových prvků k protažení těla.
- Rozvíjení dovedností při střihu nůžkami.
- Nové básničky, říkanky a písničky.

## KDO ŽIJE U POTOKŮ, ŘEK A RYBNÍKŮ

- Procvičování obratnosti, odvahy a rovnováhy.
- Procvičování chůze vzad, orientace v prostoru, udržení směru.
- Procvičování uvolnění ruky.

- Procvičování schopnosti rozeznávat hlasy (dětí, zvířat, apod.).
- Objevování rozdílů v jemných zvucích (zlomení dřívka, šplouchnutí vody, mačkání papíru, apod.).
- Určování hlásky na začátku a na konci slova.
- Vyjádření rytmu na Orffovy nástroje a hrou na tělo.
- Učení chápat sebe i druhého.
- Skládanka slov, např. žába, ryba, čáp, apod.
- Vyjadřování v celých větách, správné časování a skloňování.
- Jaký význam má čistá voda. Význam vody v lidském životě.
- Proč některá zvířátka mohou žít ve vodě a některá jen na souši?
- Určování druhů zvířat žijících u potoků, řek a rybníků.  
Všímání si zajímavostí, jako je barva, velikost, potrava...

### KTERÁ ZVÍŘÁTKA ŽIJÍ VE VOLNÉ PŘÍRODĚ:

- 
- Hry se zastavením na předem smluvený signál.
- Rozvíjení pohybové schopnosti s hudbou.
- Obkreslování šablon zvířátek, samostatné nalepování.
- Rozvíjení fantazie a dovedností při sestrojování z dílů stavebnice.
- Procvičení konstruktivního sestrojování.
- Objevování kde zvířátka žijí – knihy a encyklopedie.
- Hrátky se slovy. Poznáváme význam slov.
- Poznávání života některých ptáků – kos, vrabec, vrána...
- Upevňování barevné představy.
- Procvičování prostorových pojmů.
- Hledání přísloví – Jaký je člověk, který se chlubí?
- Podporování v kresbě – vyjádření vztahu ke zvířátkům.
- Poslech pohádky k dramatizaci a rozhovory o pohádce.
- Samostatné vyjádření názoru – líbí x nelíbí. A proč?
- Pochopení žertovného, milého textu. Chápání nadsázky ve verších.
- Vnímání rozmanitosti živé a neživé přírody.
- Poznávání krás přírody, ale vědět, že některá zvířátka nám mohou působit bolest a zranění. Uvědomit si ochranu před bodnutím hmyzem – komár, klíště.
- Den Země – Co můžeme udělat pro krásu svého okolí?

Zpracovala: Jiřina Hamplová, uč. MŠ