

# **KVĚTEN**

**Téma měsíce: „KDYŽ VŠECHNO KVETE“**

**Týdenní podtémata:**

- 1. MÁME SE RÁDI S MÁMOU A TÁTOU**
- 2. NAŠE MAMINKA MÁ SVÁTEK**
- 3. JAK JE BAREVNÁ KVETOUČÍ PŘÍRODA**

## **MÁME SE RÁDI S MÁMOU A TÁTOU:**

- Rozvíjení pohybových dovedností ve spojení se zpěvem a hudbou.
- Zkoušení tanečních kroků, poskoků.
- Protahování jednotlivých svalových oblastí.
- Provádění uvolňovacích cviků pro zápěstí, lehkost tahu ruky.
- Procvičování hmatu – rozlišování předmětů.
- Nácviik rozlišovacích schopností – rozdíly ve dvojici obrázků.
- „Maminka přišívá knoflíky“ – určování počtu (více, méně, stejně).
- Upevňování citových vztahů v rodině.
- „Maminka a maminka maminka“ – citové vztahy k prarodičům.
- Opakování jarních písniček.
- Nové říkanky o rodině.
- „Jak je to v rodině?“ Proč a jak musíme pomáhat v domácnosti.

## **NAŠE MAMINKA MÁ SVÁTEK:**

- Rozvíjení pohotové chůze v zástupu.
- Procvičování zrakového vnímání, rozlišovací schopnosti.
- „Řekni, co jaké je?“ Chápání přídavných jmen pomocí hry se slovy.
- Rozhovory o práci rodičů. Co maminka používá doma při práci?
- Co je to poslušnost a proč posloucháme rodiče a prarodiče?
- Umět vyjádřit citové vztahy k rodině.
- Rozvíjení fantazie při sestavování a skládání dárečků pro maminku.
- Zpěv písní o mamince za doprovodu Orffových nástrojů.
- Při malbě umět zaplnit plochu, míchání barev čistými štětci.
- „Sluší nám úsměv?“ Rozhovory o důležitosti hezkých vztahů s lidmi.
- Pracovní listy na rozvoj grafomotoriky.

## **JAK JE BAREVNÁ KVETOUČÍ PŘÍRODA:**

- Hry se zpěvem – zvládat napodobit jednoduchý pohyb.
- Cvičení rovnováhy a akrobatických dovedností.
- Objevování vůně květin – na venkovní vycházce, na zahradě.
- Vytleskávání slov a objevování hlásky na začátku i na konci slova.
- Demonstrační obrázky květin – rozhovory o nich.
- Rozvíjení citového vztahu k přírodě, vnímání krás kvetoucí přírody.
- Projevování zájmu o knihy, encyklopedie.
- Píseň „Vrby se nám zelenají“ – ladnost pohybu.
- „Včely a příroda“ – význam včel pro úrodu i květy.
- Pozorování přírody – rostliny i zvířata.
- Upevňování ročních období, měsíců a dnů.
- Dokreslování pracovních listů – uvolňování zápěstí.
- Budování estetického vztahu k životu.

**Zpracovala: Jiřina Hamplová, uč. MŠ**