

LEDEN

Téma měsíce: „PANÍ ZIMA JEDE“

Týdenní podtémata:

1. ZIMNÍ HRY A SPORTY
2. HRAJEME SI NA ŠKOLU, PŮJDU K ZÁPISU
3. MASOPUST
4. OPAKOVÁNÍ - LEDEN

ZIMNÍ HRY A SPORTY:

- Rozvíjení pohybových dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky, osvojení si poznatků o tělovýchově a sportu.
- Procvičení zrakového vnímání, rozlišení detailů.
- Učení se trpělivosti a vytrvalosti u činností.
- Vedení dětí k orientaci v prostoru i v rovině.
- Rozhovory o sportu. Vysvětlení pojmů - co je to vytrvalost, houževnatost, překonávání překážek v životě i ve sportu. Co je to „paralympiáda“? (Jak sportují a co umí lidé, kteří jsou tělesně postižení)
- Přípravení literárních chvil předčítáním z knih. Zachycení hlavní myšlenky příběhu, sledování a zopakování děje.
- Rozlišení aktivit, které mohou zdraví člověka podporovat a vědět, které je mohou poškodit.

HRAJEME SI NA ŠKOLU, PŮJDU K ZÁPISU:

- Osvojení si některých dovedností, které předcházejí čtení a psaní, rozvíjení zájmu o psanou podobu jazyka.
- Procvičování činností zaměřené na rozvoj a cvičení postřehu a vnímání, zrakové a sluchové paměti, koncentrace pozornosti.
- Vytváření pozitivních vztahů k intelektuálním činnostem a k učení.
- Formování otázek a odpovědí, slovní reakce.
- Zaměření na to, co je z poznávacího hlediska důležité.
- Rozvíjení základních kulturně společenských postojů.
- Vytváření schopnosti přizpůsobit se přirozenému vývoji a běžným změnám.

- Procvičování správné výslovnosti a výrazného hlasitého přednesu.
- Upevňování znalosti své adresy - dlouhodobé procvičování.
- Objevování počtu při manipulaci s hračkami, předměty (1-10).
- Hledání rozdílů v chování budoucího školáka. Jaký mají význam zdvořilostní a společenské návyky.
- Návštěva školního prostředí - tělocvična, třída, jídelna ...

OPAKOVÁNÍ - LEDEN:

- Navazování situací k rozvoji představivosti v konstruktivních hrách.
- Hledání rozdílů v geometrických tvarech.
- Seznamování s významem ochrany osobního soukromí před cizími lidmi, vedení k obezřetnému chování.
- Radování se ze zimního počasí, vnímání krás přírody v zimě.
- Zvládání hudebních dovedností a udržení rytmu.
- Umět vždy pozdravit, požádat a poděkovat.
- Seznamovat se s vlastnostmi sněhu a ledu.
- Umožnění dětem samostatně se rozhodovat o formě pohybových aktivit - dítě určuje obsah, náplň a stává se cvičitelem.
- Podporování sebeobsluhy a uplatnění hygienických návyků.
- Vystřihování předkresleného obrázku, skládání papíru
- zdokonalování koordinace ruky a oka, vedení ke správnému držení tužky s vyvinutím lehkého rovnoměrného tlaku na tužku.
- Rozlišování obrazných symbolů (piktogramy, orientační značky apod.)

Zpracovala: Jiřina Hamplová, uč. MŠ