

ŘÍJEN

Téma měsíce: „SKLÍZÍME PLODY PODZIMU“

Týdenní podtémata:

1. V LESE
2. NA ZAHRADĚ
3. NA POLI
4. MĚSÍC ŘÍJEN - SHRNUŤÍ

V LESE:

- Rozšiřování a osvojování poznatků o životě v lese
- Význam lesa pro člověka i pro zvířátka
- Poznávání stromů, rostlin, zvířat, plodů
 - Popis podle demonstračních obrázků
 - Vlastní zkušenost ze společného výletu
 - Rozvíjení schopnosti klást otázky a souvisle na ně odpovídat
- Rozvoj pohybových dovedností (hrubá motorika) - zdolávání přírodních překážek, hod šiškou horním obloukem na cíl
- Uvolňování ruky v zápěstí - grafomotorická cvičení (jednotázné pohyby)
- Upevňování výslovnosti a paměti (aktuální říkanky a verše, písně)

NA ZAHRADĚ:

- Změny v přírodě - charakteristické znaky podzimu
- Vytváření významových kategorií na základě zobecnění
- Ovocné stromy na zahradě - názvy ovoce
- Podzimní práce na zahradě spojené se sklizní ovoce, zeleniny i ořechů
- Objevovat význam pro zdraví člověka - jak ovoce skladujeme, sušení ovoce
- Zvířátka na zahradě - krtek, žížaly (proč jsou potřebné pro kyprost půdy?)
- Nové básničky a písničky s ukazováním
- Výtvarné práce s přírodními materiály

NA POLI:

- Objevovat zákonitosti života ve volné přírodě
- Osvojit si poznatky o proměnách v přírodě
- Příprava zvířátek na zimu, odlet ptáků do teplých krajín

- **Pojmenování volně žijících zvířat**
- **Rozvoj fonetiky, syntetická analýza (vytleskávání slov/slabik, určování počtu, orientace)**
- **Plodiny, které se sklízí na poli (brambory, cukrová řepa...)**
- **Pochopení přísloví („Bez práce nejsou koláče...“)**
- **Učit se známá nová slova a aktivně je používat**

MĚSÍC ŘÍJEN - SHRNUŤÍ

- **Umět charakterizovat podzim několika typickými znaky**
- **Co jsme se v měsíci říjnu naučili?**
- **Koordinace ruky a oka při grafomotorických činnostech**
- **Ranní cvičení - přizpůsobit pohyb podle vzoru, soustředit se**
- **Ohleduplnost při všech aktivitách**
- **Řada, zástup - určování pořadí (kdo je první, poslední...)**
- **Soustředit se k poslechu a porozumět slyšenému - četba knih před odpočinkem na lehátku**

Zpracovala: Jiřina Hamplová, uč.MŠ