

ÚNOR

Téma měsíce: „**OBJEVUJEME SVĚT KOLEM NÁS**“

Týdenní podtémata:

1. **HÁDEJ, ČÍM JSEM**
2. **KARNEVAL**
3. **ČÍM CESTUJEME**
4. **ŘEKY A MOŘE**

HÁDEJ, ČÍM JSEM:

- Zdokonalování stability a rovnováhy.
- Zaměření na sluchové schopnosti - „Hrajeme si na řemesla.“
- Grafomotorické cviky - uvolňování ruky v zápěstí.
- Pečlivé vybarvování obrázků, lehké tahy pastelkou.
- Nové rozpočítadlo - určování hlásky na začátku slova.
- Co kdo dělá? Hledání odpovědí na otázky o povoláních.
- Objevování materiálů, ze kterých jsou věci a předměty vyrobeny.
- Hledání v knihách a na obrázcích řemesla a povolání (práce s knihou).
- U maminky a u tatínka v práci - Čím jsou moji rodiče?
- Rozvíjení komunikativních dovedností – U holiče, V obchodě, U lékaře.
- Co znamená, že je člověk pracovitý? (Důležitost stálého učení).
- Proč se říká „Zlaté české ručičky?“
- Zvyšování nároků na rytmické doprovody k písničkám, potlesky v rytmu před i za tělem.
- Četby bajek - morální poučování vyplývající z děje.
- Zdokonalování zrakové paměti - sestavování řady obrázků.

KARNEVAL:

- Za co půjdu na karneval?
- Procvičování chůze podle hudby ve svižném pochodovém kroku, rozvíjení schopnosti vyjádřit hudbu pohybem.
- Jak si spolu zatančíme na karnevalu? Improvizovaný pohyb.
- Vymalovánky - vykreslování obrázků s námětem škrabošek.
- Vidíme rukama - rozlišování předmětů pomocí hmatu.

- Procvičování obratnosti jazyka - jazykolamy.
- Cvičení mimických svalů, hlasová cvičení.
- Karnevalové hry s nafukovacími balonky, výzdoba třídy.
- Zdokonalování vnímání sluchem, rozlišovací schopnost podle zvuku.

ČÍM CESTUJEME:

- Rozvíjení vyjadřovacích schopností formou popisu.
- Řešení jednoduchých labyrintů, hledání cesty k určenému cíli.
- Opakování hlásky na začátku slova, upevňování názvů dopravních prostředků a dopravních značek.
- Vytváření základů pro práci s informacemi - Co je jízdní řád, apod.
- Zaznamenávání pohybu pomocí šipek.
- Co má na starosti dopravní policista a jak ho poznáme?
- Co všechno musí umět účastník silničního provozu?
- Rozvíjení tvůrčí fantazie.
- Ekologie:
 - Škodí dopravní prostředky životnímu prostředí?
 - I na výlet se můžeme vydat bez auta.
- Jak přecházíme vozovku, k čemu slouží semaforey?

ŘEKY A MOŘE:

- Přeskakování překážek různým způsobem.
- Procvičování citlivosti hřbetu ruky, koordinace pohybu.
- „Most přes řeku“ - chůze po zvýšené ploše s přímým držení těla.
- Poklady a život v řekách a mořích - vyjadřovací schopnosti.
- Spolupracování při hrách s kamarády, vyvíjet úsilí společně splnit úkol.
- Proč se učíme plavat? Proč patří plavání k základní pohybové vybavenosti člověka?
- Poslech symfonické básně - Jak umí hudba vyjádřit tok řeky.
- Zpívání s citem - zeslabovat a zesilovat hlas.
- Nový taneční krok ve dvojicích s vysokým zvedáním kolen (Ráček).
- Seznámení s významem čistoty vod pro život člověka a život vůbec. Zodpovědné chování člověka i společnosti.
- Podmořský svět - otázky a odpovědi v encyklopediích.

Zpracovala: Jiřina Hamplová, uč. MŠ