

Vážení rodiče,

na následujících řádcích najdete komplexní informace ohledně pobytu tříd naší MŠ v Pralese.

1. Nástěnka pro aktuální informace o Pralese

Bude umístěna ve vestibulu školy (vlevo od zvonku), aby byly informace dobře viditelné a přístupné všem rodičům.

Vyvěsíme na ni tento dokument, rozpis dnů pobytu tříd v Pralese a následně na ni budeme s předstihem umisťovat aktuální informace - např. dny/týdny, kdy v Pralese nebudeme pobývat, atd.

2. Vzdělávání

Součástí tohoto textu jsou informace týkající se vzdělávání v Pralese („Po cestě environmentální výchovy“ - viz str. 6 a 7 tohoto textu). Stanovili jsme očekávané výstupy (tj. co se dítě naučí, co dokáže) z Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Konkrétní činnosti realizované v Pralese budou paní učitelky plánovat v týdenních intervalech (týdně plánujeme průběh vzdělávání i nyní) v návaznosti na očekávané výstupy a dílčí vzdělávací cíle stanovené naším školním vzdělávacím programem na celý měsíc.

3. Střídání tříd

Na třídních schůzkách (na začátku školního roku) Vás paní učitelky informovaly, že na základě návrhu rodičů se budou jednotlivé třídy v Pralese střídat po dnech, ne po měsících. Po zvážení všech okolností se nám tato varianta jeví funkčnější. V praxi to znamená, že každá třída (vyjma 1. tř. Žabičky) bude mít po dobu celého pololetí k pobytu v Pralese pevně stanovený den v týdnu.

DEN POBYTU V PRALESE	TŘÍDA
PONDĚLÍ	4. třída (Motýlci)
ÚTERÝ	6. třída (Kytičky)
STŘEDA	2. třída (Broučci)
ČTVRTEK	3. třída (Kočky)
PÁTEK	5. třída (Sluníčka)

4. Odpolední zájmové kroužky a plavecký výcvik

Již v prvním pololetí jsme s paní zástupkyní všem třídám vyhradili pro odpolední zájmové kroužky ty dny v týdnu, kdy nepobývají v Pralese.

Tudíž kroužky budou probíhat bez přerušení ve stejných dnech, jako tomu bylo v prvním pololetí.

5. Organizace dne

Ve třídě v Pralese bude zachován stejný denní režim, jako je tomu v hlavní budově.

Jediným rozdílem bude úprava času vyhrazeného pro scházení dětí (v hlavní budově je možno děti přivést od 6.30 do 8.00 hod.)

V Pralese bude možno děti přivádět **od 6.30 / 7:00** (ještě bude upřesněno) **do 8.30 hod.**

Časové rozmezí **vyzvedávání dětí po obědě** (od 12.10 do 12.30 hod.) zůstane zachováno.



Pokud budete po obědě vyzvedávat své další dítě z naší MŠ či z MŠ Albrechtická, není samozřejmě možné ve stejném časovém rozmezí vyzvednout dítě i v Pralese. Pokud je toto Váš případ, **obraťte se přímo na třídní učitelky** Vašeho dítěte. Domluvte se s nimi individuálně na posunu času vyzvedávání tak, abyste nebyli ve spěchu a stresu. ☺

6. Provoz třídy v Pralese

Třída v Pralese bude v provozu od pondělí do pátku od **6.30 / 7.00 do 17.00 hod.**

V Pralese nebudeme pobývat v době omezeného provozu MŠ, o prázdninách, státních svátcích a v době konání školy v přírodě. Pokud se vyskytnou jiné okolnosti, které by bránily pobytu v Pralese, budeme Vás o nich včas informovat.

V současné době víme, že v **Pralese nebudeme pobývat:**

DEN / TÝDEN	DŮVOD	TŘÍDY
11. 2. 2019	konání divadélka (není vhodné, aby se děti vůbec první den pobytu v Pralese vracely do hlavní budovy)	týká se pouze 4. tř. Motýlci
18. - 22. 2. 2019	jarní prázdniny, omezený provoz, sloučení tříd v hlavní budově	týká se všech tříd
19. 4. 2019	MŠ uzavřena (Velký pátek)	týká se pouze 5. tř. Sluníčka
22. 4. 2019	MŠ uzavřena (Velikonoční pondělí)	týká se pouze 4. tř. Motýlci
1. 5. 2019	MŠ uzavřena (Svátek práce)	týká se pouze 2. tř. Broučci
8. 5. 2019	MŠ uzavřena (Den vítězství)	týká se pouze 2. tř. Broučci
20. - 24. 5. 2019	konání školy v přírodě	týká se všech tříd
24. - 28. 6. 2019	poslední týden školního roku	týká se všech tříd

7. Odpočinek dětí

Děti mají vyhrazený prostor pro odpočinek v podkrovním prostoru třídy v Pralese. Vzhledem k tomu, že se třídy budou v Pralese střídat po dnech, není možné v jedné třídě zajistit skladovací prostory na lůžkoviny pro děti z pěti tříd (jednalo by se o cca 130 míst).

MLADŠÍ DĚTI

Děti z **2. a 3. tř. (Broučci a Kočičky)** budou mít **odpočinek beze změny**, bude probíhat **stejně jako v hlavní budově** (na lehátkách s vlastními lůžkovinami). Rodiče dětí z těchto tříd prosíme o přinesení pyžama. Vzhledem k tomu, že děti v pyžamu budou odpočívat pouze 1x týdně, postačí jeho výměna 1x za měsíc).

STARŠÍ DĚTI

I přesto, že u většiny starších dětí (**4., 5. a 6. tř.**) reflektujeme výrazně nižší potřebu spánku, bude mít každý dostatek prostoru k odpočinku.

Každý si bude moct k odpočinku najít své místo. Zakoupíme odpočinkové hnízdo, budou k dispozici dva dětské gauče, dvě křesla a pro každého navíc karimatka, kterou si bude moct rozložit na lehátko. Po čtené pohádce budeme společně odpočívat, aby došlo ke zklidnění organismu.

Dále dětem nabídneme vyloženě klidové aktivity – poslech audio pohádky, prohlížení knih, kreslení, omalovánky, individuální činnost dítěte s učitelem atd.)

Většina dětí bude z formy odpočinku v Pralese nadšená 😊, pokud však víte, že Vaše dítě vyloženě vyžaduje spánek, informujte o tom, prosím, co nejdříve své třídní učitelky. Budeme mít několik lehátek s lůžkovinami navíc.

Je pro nás nepřijatelné, aby nemělo možnost spánku dítě, které to skutečně potřebuje. Zároveň Vás však také prosíme, vzhledem k tomu, že se jedná o jeden den v týdnu a kapacitní možnosti nejsou neomezené, abyste využili této možnosti jen v případě, že Vaše dítě vyžaduje opravdu klidný spánek na lůžku.

8. Personální zajištění

Děti budou mít v Pralese své třídní učitelky, na které jsou zvyklé. Změna může nastat jedině v případě nemoci některé paní učitelky či z důvodu čerpání dovolené.

Dále bude v Pralese přítomna nepedagogická pracovnice (paní Mentlová), která bude zajišťovat zejména úklid a výdej jídla.

9. Stravování

Strava bude do Pralesa dovážena z hlavní budovy 2x denně. Ráno bude přivezena pouze dopolední svačina. Před polednem bude přivezen oběd a odpolední svačina.

10. Telefonní spojení a omluvy dětí

Jelikož v objektu není zavedena pevná linka, bude paním učitelkám k dispozici mobilní telefon. V případě omluvy dítěte preferujeme zaslání SMS zprávy. V případě, že budete chtít s paní učitelkou něco domluvit (nad rámec běžné omluvy dítěte), můžete samozřejmě zavolat. Čas pro scházení dětí v Pralese bude prodloužen, ale **čas pro omluvy prodloužen být nemůže**. Hned v 8.00 hod. musíme předat informaci o počtu dětí do hlavní budovy. **O omluvy dětí Vás tedy prosíme standardně do 8.00 hod.**

Mobil: 734 570 310 (prosíme, uložte si číslo do svých kontaktů).

Tento telefon bude v Pralese zůstat pro všechny třídy, proto jej využívejte pouze v den, kdy bude Vaše dítě v Pralese.

11. Společné akce

V případě konání školní akce společné pro všechny třídy (např. divadlo) paní učitelky upraví režim dne, projdou se s dětmi na hlavní budovu (záleží na věku dětí, ale přes lesopark cesta trvá cca 15-20 min.) a po skončení akce se zase vrátí zpět do Pralesa.

12. Zahrada v Pralese

U ohrady s ovce byla vybudována zahrada (jsou na ní dva herní prvky a pískoviště, do kterého bude v jarních měsících přivezen nový písek). K pobytu venku budeme využívat celý areál Pralesa i přilehlý lesopark, zvláště v dopoledních hodinách.

Vždy bude záležet na počasí, avšak pobyt venku budeme v Pralese prodlužovat, jak to jen bude možné. Když bude počasí příznivé, budeme venku realizovat i hlavní vzdělávací činnosti.

13. Záhonky v Pralese

Pro všechny třídy budou v jarních měsících zřízeny záhonky ve fóliovníku, který se nachází přímo v areálu Pralesa.

14. Parkování / stojany na kola / MHD

Pokud své dítě přivezete do Pralesa autem, můžete zajet do areálu a zaparkovat přímo před budovou, kde je umístěna třída.

U budovy se nachází i stojan na kola.

Doprava MHD je také možná (příměstskými linkami č. 375 a 378), a to ze zastávky **Kbely** na zastávku **Mladějovská**. V ranních hodinách je časový interval autobusových linek 5-10 min.).

15. Co dát dítěti do Pralesa s sebou

- Dítě ideálně přivádějte ve starším oblečení, aby v něm mohlo absolvovat i pobyt venku.
- Dítěti dejte **batůžek** a do něj:
 1. **tepláky** (na převlečení do třídy),
 2. **náhradní oblečení** – pro případ nehody (tepláky, tričko, trenky/kalhotky, ponožky),
 3. **bačkory**.

**POKUD SE ROZHODNETE NÁHRADNÍ OBLEČENÍ A BAČKORY
V PRALESE TRVALE PONECHAT, NEMUSÍTE JE KAŽDÝ TÝDEN NOSIT
A DÁVAT DÍTĚTI BATOH.**

Z důvodu střídání tříd po dnech není možné trvale ponechávat žádné věci v šatní skříňce. Připravíme však pro každou třídu bedny, do kterých budeme umisťovat náhradní oblečení a bačkory, které v Pralese ponecháte. Potom dítěti nemusíte každý týden dávat s sebou batoh, pouze mu ráno **vezmete do Pralesa jedny tepláky** a zbylé „náhradní“ oblečení bude mít pro případ potřeby („nehody“) trvale v Pralese. Pokud bude potřeba náhradní oblečení vyměnit, paní učitelky Vám jej ponechají ve skříňce.

V případě, že se rozhodnete náhradní oblečení v Pralese ponechat, vložte jej do **igelitové tašky**, na ni lihovou fixou napište **jméno a příjmení dítěte** a **předejte učitelkám** ve třídě v Pralese. Stejně tak prosíme o podepsání bačkor.

„PO CESTĚ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY“

Hlavní cíl pobytu naší MŠ v Pralese je zároveň hlavním cílem environmentální výchovy: „Vytvořit u dětí zájem o přírodu s touhou poznávat ji a aktivně ji ochraňovat.“ Díky externímu pracovišti v Pralese můžeme dětem umožnit osobní zkušenost s přírodou, nechat jim ji zažívat všemi smysly.

V souladu s RVP PV bude vzdělávání směřovat k následujícím očekávaným výstupům:

- orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí,
- uvědomovat si nebezpečí, se kterými se můžeme ve svém okolí setkat, a mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit,
- osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí,
- mít povědomí o širokém společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte,
- vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný nekonečně pestrý a různý jak svět přírody, tak i svět lidí (mít elementární povědomí o existenci různých národů a kultur, o různých zemích, o planetě Zemi, vesmíru apod.),
- všimnout si změn a dění v nejbližším okolí, porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé (všechno kolem se mění, vyvíjí, pohybuje a proměňuje a že s těmito změnami je třeba v životě počítat),
- přizpůsobit se běžně proměnlivým okolnostem,
- mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka,
- uvědomovat si, že způsobem, jakým se dítě i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí,
- rozlišovat aktivity, které mohou okolní prostředí podporovat a které jej mohou poškozovat, všimnout si nepořádku a škod, upozornit na ně, pomáhat pečovat o okolní životní prostředí (dbát o pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady, starat se o rostliny, chránit přírodu a živé tvory apod.).

Během pobytu v Pralese se můžeme detailněji zaměřit na:

- poznávání plodů a přírody,
- posilování kladného vztahu k přírodě,
- třídění odpadu,
- vedení dětí k odpovědnosti a péči o ptactvo a lesní zvěř,
- přibližování poznatků o živé a neživé přírodě,
- praktickými činnostmi rozlišovat poznatky o rostlinách,
- seznámení s poznatků o významu vody v přírodě,
- pěstování odpovědnosti za své chování k životnímu prostředí,
- vnímání přetváření krajiny vlivem lidské činnosti,
- uvědomování si odlišnosti a významu různých materiálů.

Mezi metody vzdělávání budeme řadit:

- krátkodobé i dlouhodobé pozorování (př. změny počasí, pozorování růstu rostlin aj.),
- praktické činnosti – manipulace, pokusy,
- pěstitelské a chovatelské činnosti,
- práce s texty, encyklopediemi a obrazovým materiálem,
- alternativní výtvarné techniky – práce s přírodninami atd.

Vzdělávání vychází z našeho školního vzdělávacího programu „Ve škole Letců chci si hrát, učit se a poznávat“. Učitelé budou volit konkrétní činnosti v souladu s danými integrovanými bloky (tj. měsíční témata), stanovenými očekávanými výstupy (tj. co se dítě naučí, co dokáže) a neméně důležité jsou i dílčí vzdělávací cíle (tj. čeho chce učitel dosáhnout).

Nad rámec vzdělávacích činností budeme **pěstovat rostliny ve fóliovníku** a zaměstnanci Pralesy pro nás budou organizovat **tematické vzdělávací programy**.

Dále jsme se rozhodli naše integrované bloky rozšířit o okruhy spojené s významnými mezinárodními dny:

Únor	„Pojďme si povídat o přírodě“
	• 21. 2. Mezinárodní den mateřského jazyka
Březen	„Voda“
	• 22. 3. Světový den vody
Duben	„Naše Země“
	• 22. 4. Mezinárodní den Země
Květen	„Zvířata kolem nás“
	• 2. 5. Světový den ptačího zpěvu
Červen	„Oceány – svět kolem nás“
	• 8. 6. Mezinárodní den oceánů